



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА АДРЕСНОЙ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 500+
В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(18 мая 2021 года)**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ПРОЕКТА
ЮШКО ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch613378

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

1. РИСК «Низкий уровень оснащения школы» (43 00).

При участии школ в
**Нацпроектах (точка
Роста; IT-куб,
мобильный
кванториум и др..)**

- разместить документы, которые отражают закупку оборудования, литературы, проведение ремонтных работ. Это должны быть именно подтверждающие документы, оформленные надлежащим образом

Планирование
мероприятий на уровне
МО

- возможно размещение документов от муниципалитета, где выделены денежные средства на 2021 год на закупку литературы, оборудования, проведение ремонтных работ.

2. РИСК «Дефицит педагогических кадров» (21 00)

(Необходимо прикрепить список необходимых вакансий, а затем предложить мероприятия:)

При участии школы в **Нацпроекте («Земский учитель» и др..)**

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров к конкретным проектам.

При участии школ в **проекте («Мобильный учитель» и др..)**

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров, списки мобильных групп, график выездов мобильных групп в ОО и др.

При наличии целевого набора

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров (договора)

Запросы в центры занятости, в газеты

- разместить подтверждающие документы

Для профилактики увольнений учителей, улучшения обстановки в педагогическом коллективе

- проведение тренингов (как очно, так и дистанционно). В качестве подтверждающих документов возможно размещение программы тренингов, фото и видео материалов.

3. РИСК «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (25 00)

Повышение квалификации учителей

- при переподготовке учителей (расширение функционала) приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 6);
- приказ об ответственном за повышение квалификации с графиком повышения квалификации учителей с обоснованием (по прохождению срока – 1 раз в 5 лет; для получения доп. квалификации и др.)

Наличие системы наставничества в ОО

- учитель-учитель
- учитель-ученик (утверждено на заседании педсовета).

Использовании платформ для сетевого взаимодействия учителей

- Указать ссылки на информационные ресурсы. Приложить список учителей, которые пользуются ресурсом с указанием уроков, внеклассных мероприятий, которые были разработаны или проведены (подписаны директором, завучем)



СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ (прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в 2021 году)

ФИО	Должность	Название курса ПК	Количество часов	Сроки обучения	Номер полученного документа

Выявление профессиональных дефицитов пед. работников с помощью проекта Яндекс-Учитель

- **Перед таблицей** дать краткую справку о составе испытуемых в обобщенном виде (Всего в МБОУ СОШ _____ учителей. Опрошено _____ пед. работников, из них учителей математики _____; учителей русского языка _____)
- **Сводная таблица результатов**
- **После таблицы** делаем краткий анализ полученных данных, *обращая особое внимание на направления, которые наиболее западают у большинства учителей,* и планируем мероприятия для устранения выявленных недочетов (2-3 мероприятия).
- Очень хорошо, если повторное исследование провести в ноябре-декабре и провести сравнительный анализ (**выявив динамику**).
- К повторному исследованию нужно привлечь только тех учителей, которые набрали менее 60% баллов.

4. РИСК «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» (11 00)

Повышение квалификации
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Проведение мероприятий по
созданию доступной среды

- Размещаем документы, которые отражают закупку оборудования, специализированной литературы, проведение ремонтных работ. Это должны быть именно подтверждающие документы, оформленные надлежащим образом.

Разработка индивидуальных
образовательных маршрутов для
учащихся с особыми потребностями

- Прилагаем документы. Должны быть утверждены администрацией (подписаны директором, завучем)

Мероприятия, сценарии

- Для вовлечения детей с особыми потребностями во взаимодействие с другими учащимися. Сценарий, фото или видео, выводы об эффективности.

5. РИСК «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» (16 00)

Повышение квалификации
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Проведение мероприятий для
учащихся у которых русский язык не
является родным

- Размещаем сценарии мероприятий, сценарии дней культуры разных народностей (сопровожаем фото и видео документами). Выводы об эффективности

Вовлечения детей для которых русский
язык не является родным, во
взаимодействие с другими учащимися в
рамках дополнительного образования

- Наименование программ, подтверждающие документы.

Проведение коммуникационных
тренингов (как очно, так и дистанционно)
как для учителей, так и для учащихся

- Сценарий, фото или видео. Обязательно необходимо сформулировать выводы об эффективности инструментария и прогнозах его использования.

6. РИСК «Низкая учебная мотивация обучающихся» (35 00)

Повышение квалификации
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Размещение документов по
ранней профилизации
учащихся

- Размещаем документы: авторские учебные программы, вариативная часть учебного плана

Участие в конкурсах,
олимпиадах

- Размещаем таблицу: ФИО уч-ся; наименование конкурса, олимпиады; уровень (школьный, муниципальный, **региональный, федеральный, международный**); призеры (1, 2 и 3 место) (подписаны директором, завучем **с приложением сертификатов, грамот**)

Участие учащихся в
**Нацпроектах (точка
Роста; IT-куб, мобильный
кванториум и др.)**

- Разместить документы, которые отражают работу учащихся в данных проектах (грамоты, сертификаты (**в виде таблицы с данными**)), фото и видеоматериалы выставок)

7. РИСК «Пониженный уровень школьного благополучия» (17 00)

Повышение квалификации учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Проведение коммуникационных тренингов (как очно, так и дистанционно с привлечением специалистов)

- В качестве подтверждающих документов возможно размещение программы тренингов, фото и видео материалов подтверждающих их проведение. Обязательно необходимо сформулировать выводы об эффективности инструментария и прогнозах его использования.

Участие школьников в различных детских организациях, проектах

- Участие в мероприятиях РДШ, ЮнАрмии, дни самоуправления и др.

Работа с родителями

- Тематические планы родительских собраний, других форм работы с родителями. Подтверждение фото и видео документами.

Проведение мероприятий по сплочению школьных учительских коллективов

- деловые игры, тренинги

8. РИСК «Низкий уровень дисциплины в классе» (5 00)

Повышение квалификации учителей

- при при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты «трудных детей»

- Прилагаем документы, утвержденные на педсовете, методических объединениях с подписью членов администрации школы.

Взаимодействия с детской комнатой полиции

- Профилактические мероприятия, акции

Работа с родителями

- Сценарии мероприятий по работе с родителями (совместные с детьми, учителями) с подтверждением (фото, видео) и кратким анализом.

9. РИСК «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (61 00)

Повышение квалификации учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными (слайд 7)

Выявление профессиональных дефицитов пед. работников с помощью проекта Яндекс-Учитель

- Слайд 7

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий учащихся

- утверждены на педсовете, методических объединениях с подписью членов администрации школы

Работа с родителями

- Совместные мероприятия с родителей с детьми (дополнительное образование, акции, всеобучи)

Статистический и содержательный анализ результатов оценочных процедур

- По предметам из зоны риска – ОГЭ, ЕГЭ, ВПР с выявлением проблемных зон и планом устранения проблем.

10. РИСК «Низкий уровень вовлеченности родителей» (17 00)

Заседания родительского комитета

- Прилагаем план и протоколы заседаний

Участие родителей в органах
государственно-общественного
управления ОО

- Проверка организации питания; проверка расходования средств, участие в работе совместных комиссий на школьном уровне и др.

Общественные организации,
объединяющие работу школы и
родительской общественности

- Например: «Отцы Дона», «Безопасность движения» и др.

Формы работы с родителями

- Вовлечение родителей в родительские клубы, тематические форумы, акции и т.д.

!!!Напоминаю

Кто не выбрал высокие и(или) средние риски и не подтвердил в системе МЭДК данные рисковые профили, то необходимо через заседание педсовета обосновать почему не взяли данные рисковые направления.

- Прислано графиков кураторов – **56** (из 65 заявленных кураторов)
- Прислано муниципальных дорожных карт – **23** (из 41 МО)
- **!!!!** Приказ вместе с Дорожной картой и составом рабочей группы в PDF с подписью руководителя разместить на сайте МО и прислать мне ссылку (**до 22 мая**). Перечень этих ссылок мы будем отправлять как отчет по региональной дорожной карте в Москву.

Обязательно должно быть:

- Создание рабочей группы по реализации проекта (от МО и от Школ, кураторы);
- Утверждение графика выхода кураторов;
- Проверьте формулировки, чтобы были в одном стиле (начинается с глагола: разработать, изучить, проанализировать, провести и др...);
- У очень многих МО второе полугодие прописано очень плохо (открытые уроки, семинары, срезовые работы). Прямо по рискам планируем, чтобы было чем отчитываться. Используйте фразу «в течение года» или «март – декабрь»;
- Форматирование просмотрите, чтобы документ был выполнен по правилам делопроизводства (отступы, выравнивание...)

Хорошо сделаны ДК от МО

1. Аксайский район

2. Миллеровский район

3. Сальский район

Не прислали Муниципальные Дорожные карты

1	Верхнедонской район
2	Волгодонской район
3	Дубовский район
4	Заветинский район
5	Кагальницкий район
6	Каменский район
7	Красносулинский район
8	Мартыновский район
9	Матв.-Курганский р-он
10	Неклиновский район
11	Орловский район
12	Песчанокопский район
13	Пролетарский (с) район
14	Тацинский район
15	г. Батайск
16	г. Волгодонск
17	г. Гуково
18	г. Ростов-на-Дону



Курсы ПК в ИПК и ППРО на 2021-22 год

№	Факторы риска	Кафедра психологии	Центр модернизации общего образования	Кафедра филологии	Кафедра математики и естественнонаучных дисциплин	Кафедра общественных дисциплин
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>1. «Психологическое обеспечение непрерывного профессионального роста педагога: технологии и механизмы» -72 часа.</p> <p>2. «Наставничество как инструмент повышения профессиональной компетентности молодых специалистов–психологов образования»-72 часа</p> <p>3. «Моделирование профессионального роста педагогов-психологов в школах с низкими образовательными результатами или находящимися в сложных социальных условиях» -71 часа</p>	«Управление качеством общего образования: планируемые результаты и система оценки» (с включением модуля для ШНОР) -72 часа		<p>1. «Формирование навыков смыслового чтения и развитие естественнонаучной (математической) грамотности при обучении химии (физике, биологии, математике) в урочной и во внеурочной деятельности» - 72 часа</p> <p>2. «Достижение эффективности образовательной деятельности на основе практико-ориентированного подхода в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (учителя математики, физики, химии, биологии)» - 72 часа</p>	
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	«Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» - 108 часов.				
8	Низкий уровень дисциплины в классе	«Психологические технологии командообразования в образовательной среде»-72 часа.				



9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности			1. «Стратегии коррекции учебного процесса в работе со слабо успевающими обучающимися на уроках русского языка и литературы»-36 часов 2. «Диагностический инструментарий как основа повышения качества образования по русскому языку»-36 часов.		«Современные подходы преподавания истории/обществознания/географии для обучающихся с рисками учебной неуспешности» - 36 часов.
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	«Навигация и консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» - 36 часов.				

**Благодарю за
внимание!**